**Формы сотрудничества с семьей**

**Задачи взаимодействия МАДОУ с семьей**:

1.Формирование мотивации активного участия родителей в освоении образовательного содержания.

2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

3.Реализация интересов и высокого уровня ожиданий каждого родителя.

4. Регулирование детско-родительских отношений.

5. Повышение интереса родителей к использованию здоровьесберегающих технологий в воспитании ребенка.

**Координация деятельности МАДОУ и семьи** в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников осуществляется на основе многоаспектного анализа информации:

- о территории микрорайона

- о социальном заказе населения

- о социальном статусе семей, посещающих Учреждение

- изучение потребности родителей в образовательных услугах и оценки ими качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ.

**Направления работы с родителями:**

- изучение возможностей, интересов, потребностей родителей

- активное включение родителей в образовательный процесс

-участие родителей в управлении МАДОУ

- повышение педагогической культуры родителей

- улучшение материально-технических условий ДОУ

- ознакомление с результатами развития детей.

*Исходя из этих направлений, строится взаимодействие с семьей. На основе полученных данных составляется план работы с семьями воспитанников.*

**Система работы Учреждения с семьей осуществляется по следующим принципам**:

* Целенаправленность, систематичность, плановость;
* Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
* Возрастной характер работы с родителями, доброжелательность, открытость.

**Наиболее интересные формы взаимодействия с родителями воспитанников:**

* Презентация МАДОУ и предметной среды групп родителям вновь поступающих детей;
* Представление родителям пакета письменной информации о МАДОУ: Устав, информацию о кадрах, сведения об оплате за детский сад, о льготах.
* Совместное проведение праздников и досугов, концерты, спортивные мероприятия, дни добрых дел.
* Общие и групповые родительские собрания;
* Семинары и тренинги;
* Анкетирование родителей для изучения потребностей родителей в образовательных и иных услугах для определения перспектив развития, содержания и форм работ

**Методы изучения семьи:**

 - анкетирование родителей;

 - беседы с родителями;

 - беседы с детьми;

 - наблюдение с ребенком;

 - изучение рисунков на тему «Моя семья»;

 - обсуждение этих рисунков с детьми и родителями;

 - посещение семьи ребёнка;

 - проведение съёмок на фото и видео индивидуальной и групповой деятельности детей с дальнейшим показами обсуждением с родителями;

 - создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями спортивных соревнований, праздников, досугов, Дней здоровья;

 - организация конкурсов и выставок детского творчества на тему «Осенние фантазии», «Космическое путешествие», « Сказки народов мира», «Игрушки – самоделки», демонстрация вариативного использования бросового материала.

Таблица 23

## **Система работы МАДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок исполнения** |
| Поведение общих и групповых родительских собраний | Сентябрь, май  |
| Проведение музыкальных утренников:* Праздник осени
* Новогодний праздник
* День защитника отечества
* 8 марта
* День победы
* До свидания, детский сад
* День защиты детей
 | ОктябрьДекабрьФевральМартМайМайИюнь  |
| Проведение развлечений по приобщению детей к русским народным традициям:  Зимние святки* Масленица
* Жаворонушки
* Россия – Родина моя
* Русская березка
* Васильковый день – праздник полевых цветов
* Гори, солнце. ярче
 | ЯнварьФевральМартМайИюньИюльАвгуст  |
| Организация семейных творческих выставок* «Золотая волшебница - осень»
* «Зимушка - зима»
* «Моя любимая мама»
* «Веселые истории с огорода»
 | ОктябрьДекабрьМартАвгуст  |
| Оформление информационных стендов и уголков для родителей в группах:* «Памятки для родителей»
* «Для мам и пап»
* «Наши работы»
* «Чем мы занимались»
 | В течение года |
| Консультирование родителей педагогами и специалистами, индивидуальные беседы. | В течение года |
| Открытые занятия по всем видам деятельности, просмотр режимных моментов. | В течении года |
| Создание фото – о жизни детского сада и семьи. | В течение года |
| Анкетирование родителей по выявлению наиболее актуальных вопросов и организации деятельности ДОУ. | Сентябрь, декабрь,май  |

Таблица 24

**Инновационная работа с родителями воспитанников в МАДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **2019** | **2020** | **2021** | **Ответственные** |
| 1. | Внедрение в практику ДОУ«Школы для родителей будущих воспитанников»Цель: Обеспечение безболезненного протекания адаптационного периода ребенка, вхождение его в социальный мир взрослых детей;Помочь родителям осознать важность обучения и развития ребенка, необходимость его социализации в среде незнакомых взрослых и сверстников. |  |  |  **+** | Старший воспитатель |
| 1.1 | Проведение анкетирование среди родителей очередников в детский сад с целью выявления желающих посещать «Школу для родителей будущих воспитанников» |  |  **+** |  | Заведующий МДОУ Старший воспитатель |
| 1.2 | Создание условий, подбор материала, литературы, необходимым для реализации проекта |  **+**  |  |  | Старший воспитатель |
| 1.3 | Разработка плана работы с родителями на текущий год (консультации, тематические встречи, экскурсии) |  |  **+** |  | Старший воспитатель |
| 2. | Внедрение в практику ДОУ формы работы«Родительский клуб»Цель: 1. Расширение компетенции родителей в вопросах воспитания детей. |  |  |  **+** | Заведующий детским садом |
| 2.1 | Проведение анкетирования среди родителей воспитанников детского сада с целью выявления актуальных проблемвоспитания для создания программ работы клуба |  |  **+** |  | Старший воспитатель |
| 2.2 | Разработка плана работы с родителями на текущий год(консультации, тематические встречи) |  |  **+** |  | Старший воспитатель |