

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
О.В.Бородина БГ
Протокол №1 от 17.03.2025 г

Введено в действие/утверждено
заведующий МАДОУ детский сад № 1
«Страна Детства» Кировградского МО»
Н.В.Булашова БГ
(приказ от 17 марта 2025 г №71-ОД)

Мнение Родительского комитета учтено
Протокол №1 от 17.03.2025 г

**ПОРЯДОК
ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ
УЧЕТ И СНЯТИИ С УЧЕТА НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «СТРАНА ДЕТСТВА» КИРОВГРАДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке постановки на внутрисадовый профилактический учет и снятии с учета неблагополучной семьи (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении", для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского муниципального округа (далее - Детский сад)

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый профилактический учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития

социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников; социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия

2.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Внутрисадовый профилактический учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении, семьями группы риска развития социально- опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

3.ОСНОВАНИЯ (КРИТЕРИИ) ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. На внутрисадовый профилактический учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.2. На внутрисадовый профилактический учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,
- частые сборища посторонних взрослых в квартире,
- ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.
- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные,
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребенком 14- летнего возраста,
- семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки,
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.,
- ребенок перестал посещать детский сад, школу без уважительной причины/посещает нерегулярно,
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями,
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей,
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми,
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков),
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду, друзьям,
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы,
- низкий материальный уровень семьи,
- ребенка в детский сад приводят не родители (систематически),
- ребенок старше 3-х лет не устроен в детский сад,
- ребенок старше 7-ми лет не устроен в школу,
- родители (законные представители) не посещают родительские собрания в детском саду,
- у ребенка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы,
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений

здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме),

3.3. На внутрисадовый профилактический учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

1) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:

- отсутствии у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;

- отсутствии заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);

- трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;

- запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;

- отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;

- оставлении детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей);

- наличии случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;

- наличии у несовершеннолетнего гипотрофии 3 - 4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, не обусловленной тяжелой соматической патологией;

- невыполнении родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

- проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (бездомность, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);

2) совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную

безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);

3) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражющееся в том числе в:

физическом насилии - преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;

эмоциональном или психологическом насилии - однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблении и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);

иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;

4) самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5) наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;

6) систематические пропуски занятий в образовательных организациях и (или) неаттестации по нескольким предметам общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних;

7) поступление (обращение) в медицинские организации несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;

8) попытки совершения суицидов несовершеннолетними;

9) несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка;

10) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других

правонарушений;

11) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

3.4. Семьи ставятся на внутрисадовый профилактический контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

3.5. При недостаточности критериев указанных в п.3.2 п.3.3., для постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка Детского сада, семья ставится на внутриучрежденческий контроль.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ПОСТАВЛЕННЫМИ НА УЧЕТ

4.1. Воспитатель совместно с инспектором ПДН ОВД, представителем ТК ДН и ЗП, с педагогом-психологом Детского сада в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;

4.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает директору и педагогу-психологу Детского сада.

4.3. На основании докладной (или представления) воспитателя (Приложение 1) заведующий издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый профилактический контроль по категории (внутрисадовый учет, «группы риска», «социально-опасное положение») (Приложение №2).

4.4. Старший воспитатель Детского сада оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение 3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

4.5. Информация о постановке семьи на внутрисадовый профилактический учет направляется на контроль по категориям «группы риска» и «социально-опасное положение» в ТК ДН и ЗП.

4.6. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории («внутрисадовый учет», «группы риска», «социально-опасное положение») направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под роспись (Приложение №7),

V. Основания для снятия с внутрисадового профилактического учета

5.1. С внутрисадового профилактического учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших посещение Детского сада;

- сменившие место жительство или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

5.2. Основанием для снятия с внутрисадового профилактического учета считаются данные о снятии семьи с учета в ТК ДН и ЗП.

5.3. Снятие с внутрисадового профилактического учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления воспитателя, педагога-психолога, старшего воспитателя (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего Детского сада (Приложение №9).

6. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

6.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый профилактический учет и снятию с внутрисадового профилактического учета осуществляют старший воспитатель. Постановка на внутрисадовый профилактический учет и снятии внутрисадового профилактического учета производится на основании Приказа заведующего Детского сада.

6.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на старшего воспитателя.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЁТ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Воспитанница группы №_____ год рождения _____

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) ФИО поставить на внутрисадовый профилактический учёт на основании:_____

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый профилактический учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Старший воспитатель _____

«_____» _____ 20____ год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД №1 «СТРАНА ДЕТСТВА» КИРОВГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

дата

№ ____

О постановке на учет семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» О постановке на внутрисадовый профилактический контроль, на основании (- докладной (представления) от воспитателя (ФИО), - протокола ТК ДН и ПЗ, - информации ПДН ОВД от №; и т.д)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на контроль семью ФИ ребенка, ____ года рождения, с ____ , на внутрисадовый профилактический контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. Старшему воспитателю ФИО в срок до ____ :
 - 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
 - 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
 - 2.3. Составить план работы с семьей.
 - 2.4. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
 - 3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
 - 3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать заведующего Детского сада и старшего воспитателя.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий:

ФИО подпись

С приказом ознакомлены:

«___» 20__г. / _____ ФИО старшего воспитателя
«___» 20__г. / _____ ФИО воспитателей

Приложение 3

Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,
посещающего МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО

1. Дата выявления и постановки на учет _____

2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец: _____

Мать: _____

3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец: _____

Мать: _____

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ПДН ОВД, ТК ДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)

9. Результаты профилактической работы

«___» 20 ___ г.

Подпись специалиста _____

Приложение 5

План индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутрисадовом профилактическом контроле, воспитанницы

ФИО

Воспитанницы (ка) группы №____ МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства»
Кировградского МО

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Старший воспитатель
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Старший воспитатель
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Старший воспитатель
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами Детского сада	в течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Анализ работы с семьей	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Старший воспитатель _____

Дата

Приложение №6

Форма №1

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»

за 20 г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно <u>критериев типов неблагополучия семьи</u>	Где стоит на учете (ТК ДН и ЗП, СОШ, ДОУ, детская поликл-ка, ПДН ОВД, и др., с какого времени)	Работа, проведенная с семьей, согласно <u>критериям</u>	Результат согласно <u>критериям</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

Всего семей - _____

В них - _____ человек

В них - _____ детей до 18 лет

Приложение 7

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1
«Страна Детства» Кировградского муниципального округа
ул. 8 Марта, д.7а, г. Кировград,
Свердловская область, 624140,
Тел. 8(34357) 6-01-67, доб. номера 3470,3471
ОКПО 12325262 ОГРН 1126682001192
ИИН 6682001171 КПП 668201001
E-mail: madou-1sd@mail.ru
от _____ г №_____

ФИО родителей
(законных представителей)

УВЕДОМЛЕНИЕ

МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый профилактический контроль (или контроль по категории «группы риска», «СОП») с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании

(п. № __ Положения МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО о постановке на внутрисадовый профилактический контроль, приказ от «__» __ 20__ г. №____)

Заведующий

ФИО подпись

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА

Семья воспитанника(цы)

Мать

Отец

Опекун (попечитель)

Адрес проживания семьи

Состоящей на учете

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

а также по представлению

(ПДН ОВД, ТК ДН и ПЗ, органов социальной защиты, опеки попечительства)
предлагаем семью _____ с внутрисадового
профилактического учета снять.

Старший воспитатель_____

Воспитатель_____
дата.

Приложение 9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД №1 «СТРАНА ДЕТСТВА» КИРОВГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

дата

№ ____

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО от _____ года № ____ «О выбытии ребенка» (постановления ТКДНиЗП, представления воспитателя, п. № Положения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, _____ года рождения с _____ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлена:

_____ 202_г. / _____ ФИО старшего воспитателя

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

*** Внешний вид ребенка и характер травм:**

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

***Психическое состояние и поведение ребенка:**

возраст 1,5 - 3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 - 6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

• Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

*** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:**

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

• Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;

- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

*** *Поведение взрослых***

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279296

Владелец Булашова Надежда Вячеславовна

Действителен С 21.03.2025 по 21.03.2026