

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад №1

«Страна Детства» Кировградского МО

Протокол от «02» 04 2026г № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 1

«Страна Детства» Кировградского МО

Н.В. Булашова

Приказ № 42 от «02» 04 2026г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Страна Детства»
Кировградского муниципального округа
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Юридический адрес – Российская Федерация, 624140, Свердловская область, Кировград, ул. 8 Марта, здание 7А.

Телефон: 8 (34357) 6-01-67

Добавочные:

3470 – заведующий;

3477 – старший воспитатель;

3474 – заместитель заведующего по АХР;

3471 – главный бухгалтер;

Электронная почта: madou-1sd@mail.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <https://1krv.tvoysadik.ru/>

Официальный госаблик в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public209561900>

Режим работы: МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО функционирует в режиме полного дня с 07.00 – 19.00 (12 часов):

| День недели | время |
|-------------|---------------|
| Понедельник | 07.00 – 19.00 |
| Вторник | 07.00 – 19.00 |
| Среда | 07.00 – 19.00 |
| Четверг | 07.00 – 19.00 |
| Пятница | 07.00 – 19.00 |

Суббота, воскресенье – выходные

1.2. Место ведения образовательной деятельности:

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Корпус № 1:

Российская Федерация, 624140, Свердловская область, город Кировград, ул. 8 Марта, здание 7а;

Корпус № 2:

Российская Федерация, 624140, Свердловская область, город Кировград, ул. 8 Марта, здание 11

1.3. Учредитель ОУ - Кировградский муниципальный округ Свердловской области.

Местонахождение Учредителя:

- юридический адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44;

- почтовый адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44.

От имени Учредителя в пределах своих полномочий выступает Администрация Кировградского муниципального округа и должностные лица Администрации Кировградского муниципального округа – глава Кировградского муниципального округа, Уполномоченный орган Учредителя - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кировградского муниципального округа».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского муниципального округа начал свое функционирование: корпус № 1 - в 2012 году, корпус № 2 – в 1982 году.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского муниципального округа (далее – МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 185 мест. Общая площадь здания: 1 корпус – 1929,2 кв.м., 2 корпус – 1732,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 1 корпус – 719,7 кв.м., 2 корпус – 821,3 кв. м.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательная программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 "Страна Детства", утвержденная приказом № 141 - ОД от 21.06.2024г. (далее - Программа).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), (далее – ФГОС ДО);
- 4) Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- 5) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 - далее - ФАОП ДО);
- 6) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- 7) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32).

Целями проведения самообследования в МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ:

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- оценка системы управления;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|---|--|
| 1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | <u>ОГРН 1126682001192</u> , серия 66 № 007964720 выдано 12.07.2012г. <u>ИНН 6682001171</u> |
| 1.2. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России | Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского муниципального округа Постановлением Администрации Кировградского муниципального округа от 09.07.2025 № 947 |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - правила; - коллективный договор МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства»; - положения. |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № Л035-01277-66/00195208 от 07.09.2016 |

Содержание образовательной деятельности

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно -

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

В МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО созданы условия для разностороннего развития детей от 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса соответствует государственным и местным требованиям и нормам. Все здания обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса. Помещения отремонтированы, имеются автоматическая противопожарная система и оборудование для передачи тревожного сигнала («тревожная кнопка»), система внутреннего и наружного видеонаблюдения, система контроля и управления доступом, система оповещения и управления эвакуацией.

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО организуется в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами; правилами пожарной безопасности; требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (с учетом возраста и индивидуальных особенностей развития детей); требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой; требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Образовательная деятельность реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме. Срок реализации программы – 5,5 лет. Уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программы дошкольного образования, а так же присмотр и уход за воспитанниками.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Детском саду осуществляется в группах. В МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО функционируют группы общеразвивающей, комбинированной направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах комбинированной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО является реализация Программы дошкольного образования, обеспечение необходимых государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Основными задачами МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО являются:

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, социального

статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);

- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- ❖ формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ профилактика и коррекция речевых нарушений;
- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательную организацию посещают в среднем от 150 до 157 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 7 групп общеразвивающей и 2 группы комбинированной направленности. Из них в первом полугодии на 31 мая 2025 года (150 воспитанников):

- 3 группы раннего возраста - 49 воспитанника;
- 1 группа младшего возраста – 18 воспитанников;
- 2 группы среднего возраста – 26 воспитанник;
- 2 группы старшего возраста – 37 воспитанника;
- 1 группа подготовительного возраста – 20 воспитанника.

Во втором полугодии на 31 декабря 2025 года (157 воспитанника):

- 3 группы раннего возраста - 56 воспитанника;
- 1 группа младшего возраста – 18 воспитанников;
- 1 группа среднего возраста – 21 воспитанник;
- 2 группы старшего возраста – 24 воспитанника;
- 2 группы подготовительного возраста – 38 воспитанников.

Результаты анкетирования, проведенного 20.12.2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей</i> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 136 | 86% |
| Неполная с матерью | 20 | 13,4 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,6 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|---------------------|------------------|------------------------------------|
| Один ребенок | 49 | 31,3% |
| Два ребенка | 60 | 38,2% |
| Три ребенка и более | 48 | 30,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Коллегиальными органами управления Детского сада являются:

- Общее собрание трудового коллектива Детского сада (далее – Общее собрание);
 - Наблюдательный совет Детского сада (далее – Наблюдательный совет);
 - Педагогический совет Детского сада (далее Педагогический совет);
 - Родительский комитет Детского (далее Родительский комитет) сада
- деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада в соответствии с действующим законодательством.

- *Заведующий*

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Детского сада, представляет Детский сад во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;
- 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада;
- 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Детского сада, в том числе после принятия и (или) их согласования органами управления Детского сада, иные документы;
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Детского сада;
- 6) принимает меры по подбору и расстановке квалифицированных кадров, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта; обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей Детского сада, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;
- 7) устанавливает заработную плату работников Детского сада в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
- 8) организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Детском саду, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- 9) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Детского сада, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 10) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Детского сада и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 11) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Детского сада;

- 12) утверждает годовой план работы, режим дня, календарный график работы, расписание образовательной деятельности воспитанников, образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования;
- 13) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления воспитанников, комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом;
- 14) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 15) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными Учреждениями по вопросам дошкольного воспитания;
- 16) определяет стратегию, цели и задачи развития Детского сада, принимает решения о программном планировании его работы, участия Детского сада в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности Детского сада и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Детском саду;
- 17) Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;
- 18) Открывает лицевые счета в Финансовом управлении администрации Кировградского муниципального округа, совершает по ним операции;
- 19) предоставляет Учредителю, Уполномоченному органу отчеты о деятельности Детского сада;
- 20) организует антикоррупционную работу;
- 21) участвует в разработке и реализации муниципальных программ в области профилактики терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления;
- 22) организует и проводит информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий;
- 23) участвует в мероприятиях по профилактике терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, организуемых федеральными органами исполнительной власти и (или) исполнительными органами государственной власти Свердловской области, муниципальными органами местного самоуправления;
- 24) выполняет требования к антитеррористической защищенности объектов в сфере образования;
- 25) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Детского сада;
- 26) принимает меры для расширения и развития материальной базы Детского сада, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для воспитанников и работников;
- 27) заключает от имени Детского сада договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Детского сада;
- 28) организует проведение самообследования;
- 29) организует деятельность Детского сада, не являющуюся основной, в том числе оказание платных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения;
- 30) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Детского сада;
- 31) организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуально распорядительных актов
- 32) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания трудового коллектива Детского сада, Наблюдательного совета Детского сада в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;
- 33) обеспечивает создание и ведение официального сайта Детского сада в сети «Интернет»;
- 34) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Детского сада и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются Общее собрание трудового коллектива Детского сада (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Детского сада (далее – Наблюдательный совет), Педагогический совет Детского сада (далее Педагогический совет), Родительский комитет Детского сада (далее Родительский комитет), деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Общее собрание трудового коллектива Детского сада.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган коллегиального управления, реализует право работников Детского сада на участие в управлении Детским садом, решает вопросы регулирования трудовых отношений организации деятельности Детского сада.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Детского сада и действует бессрочно;

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год по годовому плану работы ДОУ. Общее собрание считается правомочным, если на собрании присутствует более половины работников Детского сада.

Общее собрание действует на основании Положения об Общем собрании, принятого на заседании Общего собрания, утверждённого руководителем Детского сада и согласованным с председателем профкома Детского сада (либо с представителем Трудового коллектива уполномоченным Общим собранием).

Компетенция Общего собрания трудового коллектива Детского сада:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков сотрудников ДОУ;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющегося фонда оплаты труда ДОУ;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и надзорными органами;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета ДОУ;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения

Решение общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляется протоколом. Решения по вопросам принятия коллективного договора Детского сада принимаются большинством голосов в две трети.

Для ведения Общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один учебный год, которые исполняют свои обязанности на общественных началах.

Решение, принятое в пределах компетенции Общего собрания и не противоречащее законодательству, является обязательным.

Наблюдательный совет Детского сада.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственного-общественного управления Детским садом, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Детского сада (далее - Наблюдательный совет) создается в составе 7 членов. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Детского сада или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем Детского сада. Решение о назначении представителей работников Детского сада членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается большинством голосов от числа присутствующих на Общем собрании трудового коллектива Детского сада.

В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174 – ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом автономного учреждения, Положением о Наблюдательном совете и иными локальными актами Детского сада в части, относящейся к деятельности Наблюдательного совета.

В состав Наблюдательного совета входят:

- 1 (один) представитель от Учредителя;
- 1(один) представитель от органов местного самоуправления;
- 1 (один) представитель работников от Детского сада, избираемый Общим собранием трудового коллектива Детского сада;
- 3 (три) представителя от общественности, спонсоры, меценаты, сотрудничающие с Детским садом и заинтересованные в его развитии;
- 1 (один) представитель родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании (законных представителей) воспитанников.

Педагогический совет Детского сада

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников

Педагогический совет состоит из педагогических работников Детского сада, в том числе из совместителей. В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, принятого на заседании Педагогического совета и утверждённого руководителем Детского сада.

Заседание Педагогического совета созывается один раз в квартал в соответствии с годовым планом Детского сада.

Компетенция Педагогического совета Детского сада:

- осуществляет выбор примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования принимает основную общеобразовательную программы ДОУ;
- обсуждает и утверждает годовой план работы ДОУ, расписание занятий;
- заслушивает администрацию ДОУ по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- рассматривает методические направления работы с дошкольниками разного возраста, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников, выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.

Родительский комитет Детского сада.

Родительский комитет — постоянный коллегиальный орган самоуправления Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Детского сада.

В состав Родительского комитета входят председатели родительских комитетов групп или специально выбранные представители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы.

необходимых случаях на заседание Родительского комитета приглашаются заведующий, педагогические, медицинские и другие работники Детского сада, представители общественных организаций, учреждений, родители, представители Учредителя. Необходимость их приглашения определяется председателем Родительского комитета.

Приглашённые на заседание Родительского комитета пользуются правом совещательного голоса.

Родительский комитет действует на основании Положения о Родительском комитете, принятого на заседании Родительского комитета и утверждённого руководителем Детского сад.

Заседание Родительского комитета созывается не реже 1 раза в квартал.

Компетенция Родительского комитета Детского сада

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- участвует в определении направления образовательной деятельности ДООУ;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ;

- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанников, в том числе платных;

- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДООУ;

- участвует в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

- принимает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, готовности детей к школьному обучению;

- заслушивает доклады, информацию представителей организации и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников;

- оказывает помощь ДООУ в работе с неблагополучными семьями;

- контролировать качество питания воспитанников;

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса;

- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДООУ;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

- оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской

общественности;

- привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь и благотворительную помощь организаций для финансовой поддержки ДОУ;

вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|
| Заведующий | Булашова Надежда Вячеславовна | Осуществляет общее руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом Детского сада. |
| | | Обеспечивает системную работу по всем направлениям. Осуществляет комплектование Детского сада. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и образовательной программой, реализуемой в Детском саду. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. |
| Заместитель заведующего по АХР | Воробьева Елена Сергеевна | Обеспечивает сохранность имущества Детского сада, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние Детского сада, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг. Организует работу МОП. |
| Старший воспитатель | Бороздина Ольга Владимировна | Осуществляет систематический контроль за качеством воспитательно-образовательной работы в Детском саду, организует деятельность педагогов с родителями и другими общественными организациями. Разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности Детского сада. Руководит работой методического объединения педагогов в Детском саду. Планирует повышения квалификации педагогов, способствует развитию их творческих инициатив. |
| Главный бухгалтер | Туева Людмила Михайловна | Контролирует движение имущества и выполнение обязательств Детского сада. Организует бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности и контроль за экономичным использованием ресурсов Детского сада и сохранностью его собственности. Осуществляет экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности детского сада по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, предупреждения потерь и непроизводительных расходов. |

Вывод: Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении

детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО занимает место координатора стратегических направлений.

МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и занятиями. Образовательная деятельность строилась на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь-январь — промежуточная диагностика (для детей с ОВЗ), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с детьми.

В работе с детьми ОВЗ используются разработанные адаптированные образовательные программы Цель адаптированных образовательных программ (АОП) в МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО: — обеспечение условий для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

При этом программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Направления работы с детьми ОВЗ в МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО:

реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО);

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Основные виды деятельности в группах раннего возраста:

Согласно ФГОС дошкольного образования, основными видами деятельности для детей раннего возраста (1–3 года) являются:

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.

Это основа для формирования познавательной активности, развития наглядно-действенного и наглядно-образного мышления. К составным игрушкам относятся пирамидки, матрёшки, шнуровки, составные и разрезные картинки, кубики, крупные пазлы и конструкторы. К динамическим — юла, волчки, неваляшки, заводные игрушки.

Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.). В ходе экспериментирования педагог привлекает внимание детей к запахам, звукам, форме, цвету и другим свойствам предметов и объектов. Это помогает формировать представление о различных сторонах изучаемого объекта, развивать любознательность и исследовательские навыки.

Общение с взрослым. Общение — важнейшее событие в раннем возрасте и основная форма воспитания. Формы и содержание общения меняются по мере развития ребёнка: от эмоционального общения к общению на основе понимания интонации, мимики, жестов, а затем к речевому общению. Для развития общения используются вопросы, словесные поручения, создание проблемно-речевых ситуаций, ролевые и коммуникативные игры, чтение стихотворений и сказок.

Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. Так как детям раннего возраста сложно самостоятельно включаться в игры со сверстниками, педагог целенаправленно организует игровую деятельность. Для совместных игр рекомендуются коммуникативные, сюжетно-отобразительные, музыкально-ритмические игры, а также игры и упражнения с дидактическим материалом.

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок,

лопатка и пр.). Простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности формируются в процессе режимных моментов. Обучение должно происходить в игровой форме, с эмоциональным вовлечением ребёнка.

Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. Чтение, рассказывание, слушание музыки сопровождаются показом картинок, картин и игрушек. Это помогает формировать умение рассматривать иллюстрации, слушать и понимать короткие, доступные по содержанию произведения, развивать способность эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Двигательная активность. Помимо организации подвижных игр и упражнений, педагог создаёт условия для развития самостоятельной двигательной активности детей. Для этого необходимо обогатить развивающую среду игрушками-каталками, тележками, автомобилями, спортивным инвентарём и оборудованием.

Основные виды деятельности в дошкольных группах:

Игровая деятельность. Включает сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, театрализованные, режиссёрские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные и другие. Игра считается ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, она оказывает определяющее влияние на развитие личности ребёнка.

Коммуникативная деятельность. Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование. Направлена на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, формирование целостной картины мира. Включает наблюдение, моделирование, простые опыты и эксперименты.

Восприятие художественной литературы и фольклора. Ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

normativ.kontur.ru

Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Включает навыки самообслуживания, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

Конструирование. Из разного материала — конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала.

Изобразительная деятельность. Рисование, лепка, аппликация.

Музыкальная деятельность. Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах.

Двигательная деятельность. Овладение основными движениями (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание и др.), общеразвивающими и спортивными упражнениями, подвижными играми и элементами спортивных игр.

Учебный план МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 34 недели. Данный Учебный план составлен для организации деятельности с детьми до 7 лет. Образовательная деятельность проводится с учетом индивидуального развития воспитанников. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная работа в центрах / уголках / мастерских. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В

летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

Примерное (гибкое) планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

| <i>Количество организованных образовательных ситуаций и занятий в неделю</i> | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Вид деятельности | Периодичность | | | | | |
| | Группа раннего возраста (1,5-2г) | Группа раннего возраста (2-3г) | группа (3-4- года) | группа (4-5- лет) | группа (5-6- лет) | группа (6-7 лет) |
| Физкультура (Двигательная деятельность) (зал) | <u>3 занятия</u> физической культурой | <u>3 занятия</u> физической культурой | <u>3 занятия</u> физической культурой | <u>3 занятия</u> физической культурой | <u>2 занятия</u> физической культурой | <u>2 занятия</u> физической культурой |
| Физкультура (Двигательная деятельность) (на открытом воздухе) | – | – | – | – | <u>1 занятие</u> | <u>1 занятие</u> |
| Развитие речи | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | 1 | <u>1</u> |
| Подготовка к обучению грамоте | – | | | | <u>1</u> | <u>1</u> |
| Ознакомление с окружающим миром | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | 1 | <u>1</u> |
| Формирование элементарных математических представлений | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | 1 | <u>2</u> |
| Музыкальная деятельность | <u>2 музыкальных занятия</u> | | | | | |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | <u>2</u> |
| Лепка, аппликация, ручной труд | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | 1 | <u>1</u> |
| Конструирование, робототехника | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | 1 | <u>1</u> |
| Фактический объем образовательной нагрузки | 10 образовательных ситуаций и занятий | 10 образовательных ситуаций и занятий | 11 образовательных ситуаций и занятий | 11 образовательных ситуаций и занятий | 13 образовательных ситуаций и занятий | 14 образовательных ситуаций и занятий |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Осуществляется - В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах | | | | | | |

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (с 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (с 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» «для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В целях планомерного воздействия на развитие детей 1,5 – 2 лет организуются специальные игры – занятия по подгруппам (4-6 человек) длительностью 3-6 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность с детьми **старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня** после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день**. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Сведения о наличии помещений для организации воспитательно – образовательного процесса.

Планирование помещений Детского сада обеспечивает условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже.

В состав групповой ячейки входят:

| помещение | функция | оборудование | состояние |
|-----------|---|---|-------------------------|
| приемная | прием детей и хранения верхней одежды | - шкафчики для верхней одежды и обуви детей и персонала групп | пригоден к эксплуатации |
| групповая | для проведения игр, занятий и приема пищи, общение детей, проведение свободного времени | - столы и стулья по числу детей в группах и для персонала группы; - меловая доска; - шкафы для методических пособий и материалов; - стеллажи или шкафы для игр и игрушек | пригоден к эксплуатации |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------|
| спальня | для организации дневного сна детей | - стационарные кровати по числу детей в группах | пригоден к эксплуатации |
| буфетная | подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды | - двухгнездные моечные ванны с подводкой к ним холодной и горячей воды | пригоден к эксплуатации |
| туалетная (совмещенная с умывальной) | выполнение гигиенических процедур | <u>Умывальная зона:</u> - 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала; - душевой поддон; - ячейки для полотенец. | пригоден к эксплуатации |
| | | <u>Зона санитарных узлов:</u> - группы раннего возраста обеспечены персональными горшками для каждого ребенка, шкаф с ячейками для хранения индивидуальных горшков; - группы дошкольного возраста – закрывающиеся кабины с персональными сидениями на унитазах; - шкафы для уборочного инвентаря | пригоден к эксплуатации |

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом детского сада несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Система оздоровительных мероприятий

| | Мероприятия | периодичность |
|---|---|---|
| 1 | Медицинские: ➤ плановые медицинские осмотры ➤ антропометрические измерения ➤ профилактические прививки ➤ осмотр детей специалистами для школы ➤ Изоляции больного ребенка до прихода родителей. | 1 раз в год 2 раза в год По возрасту Подготовит.гр.- апрель-май По мере необходимости |
| 2 | Оздоровительные: 1. Закаливание | Ежедневно |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>- обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя);</p> <p>- хождение по шаговым дорожкам после сна;</p> <p>- ходьба босиком</p> <p>- облегченная одежда</p> <p>- элементы профилактической и корригирующей гимнастики (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение)</p> <p>- элементы точечного массажа,</p> <p>2. Витаминотерапия</p> <p> Витаминизация 3-х блюд</p> <p> Употребление фитонцидов (лук, чеснок)</p> <p> Полоскание рта после еды</p> <p> Чесночные бусы</p> <p>3. Прогулки на свежем воздухе</p> | <p>Сред, ст, подг, не реже 1 р нед</p> <p>Ст, подгот, не реже 1 р нед</p> <p>Ст, подгот, не реже 1 р нед</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 р в год (осень,весна)</p> <p>Ежедневно</p> <p>Осенне-зимний период</p> <p>Ежедневно по эпидпоказаниям</p> <p>Ежедневно 2 раза</p> |
| 3 | <p>Санитарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Влажная уборка помещений ➤ Воздушный и тепловой режим ➤ Мытьё игрушек ➤ Стирка кукольного белья и одежды ➤ Мытьё комнатных растений ➤ Кварцевание | <p>2 раза в день</p> <p>2 раза в день</p> <p>2 раза в день</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в нед</p> <p>по эпидпоказаниям</p> |

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом:

- соблюдения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время питания;
- правильности расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения данного контроля.

Использование объектов физической культуры и спорта.

Объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий.

В МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО оборудованы:

- физкультурный зал в каждом корпусе;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- по 1 спортивной площадке на территории детского сада в каждом корпусе;
- 10 прогулочных участков.

Данные объекты используются для проведения ООД по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы детского сада.

В детском саду имеется различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой.

Организация двигательного режима в детском саду

| Формы организации | Младший возраст | | Старший возраст | |
|-------------------------------|---|---|------------------|--------------------|
| | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовит.г руппы |
| Организованная деятельность | 6 часов в неделю | 7 часов в неделю | 8 часов в неделю | |
| Утренняя гимнастика | 6-8 минут | 6-8 минут | 8- 10 минут | 10- 12 минут |
| Дозированный бег | | 3-4 минуты | 5-6 минут | 7-8 минут |
| Упражнения после дневного сна | 5- 10 минут | 5- 10 минут | 5-10 минут | 5-10 минут |
| Подвижные игры | не менее 2-4 раз в день | | | |
| | 6-8 минут | 10-15 минут | 15-20 минут | 15- 20 минут |
| Спортивные игры | | Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю | | |
| Спортивные упражнения | Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю | | | |
| | Велосипед 5 | 8-12 минут | 8-15 минут | 8-15 минут |

| | | | | |
|--|--------------------------|-----------|---------------|--------------|
| | минут | | | |
| Физкультурные упр. на прогулке | Ежедневно с подгруппами | | | |
| | 5-10 мин | 10-12 мин | 10-15 минут | 10-15 минут |
| Спортивные развлечения | 1-2 раза в месяц | | | |
| | 15 минут | 20 минут | 30 минут | 30- 40 минут |
| Спортивные праздники | 2- 4 раза в год | | | |
| | 15 минут | 20 минут | 30 минут | 40 минут |
| День здоровья | Не реже 1 раза в квартал | | | |
| | 1 день в месяц | | 1 раз в месяц | |
| Неделя здоровья Самостоятельная двигательная деятельность | Не реже 1 раза в квартал | | | |
| | ежедне вно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Взаимодействие с социальными партнерами.

В Детском саду на 2024 – 2025 учебный год были утверждены, согласованы и реализованы Межведомственный план по профилактике детского травматизма и гибели при пожарах, на водных объектах, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

С работниками службы пожаротушения 13 отряда **Федеральной противопожарной службы по Свердловской области** были организованы встречи. Дети участвовали в конкурсах и выставках детских работ, проводили экскурсии в пожарную часть.

Межведомственный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ детский сад 1 «Страна Детства» Кировградского МО. Представители **ОГИБДД** приглашались на педагогические совещания, родительские собрания. Проводятся совместных мероприятий, беседы, занятия, развлечения. Создан отряд Юных инспекторов движения и Родительский патруль для совместного решения задач по безопасности дорожного движения.

Детский сад в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса тесно взаимодействует:

- Взаимодействие с историко-краеведческим **Музеем, ЦДТ и ЦКС:**

Участвует в конкурсах и выставках, проводит экскурсии и встречи с интересными людьми.

- Взаимодействие с **городской библиотекой:** Посещение тематических встреч, участие в беседах, викторинах, выставках.

- **Взаимодействие с детской поликлиникой:** Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

- **Взаимодействие со СМИ:** Публиковались статьи о деятельности Детского сада в газете, на официальном сайте детского сада, в группе в «ВКонтакте», а также на личных сайтах педагогов.

- **Взаимодействие с ДЮСШ, Бассейном «Чайка»:** Совместная организация спортивных мероприятий «Спартакиада», «Лыжня России», «Эстафета Мира», «Неделя зимних видов спорта», «ГТО».

ООП МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (2024 – 2025 уч.г)

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|--|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 86 | 70 | 34 | 30 | 0 | 4 | 120 | 70% воспитанников имеют уровень развития выше нормы 30% воспитанников имеют уровень развития в пределах нормы |
| 2 | 11 | 61 | 7 | 39 | 0 | 0 | 18 | |
| 3 | 15 | 79 | 4 | 21 | 0 | 0 | 19 | |
| 4 | 14 | 73 | 5 | 27 | 0 | 0 | 19 | |
| 7 | 16 | 76 | 5 | 24 | 0 | 0 | 21 | |
| 8 | 7 | 63 | 4 | 36 | 0 | 0 | 11 | |
| 9 | 15 | 79 | 4 | 21 | 0 | 0 | 19 | |
| 10 | 8 | 61 | 5 | 39 | 0 | 0 | 13 | |
| 1 | АДАПТАЦИЯ | | | | | | 15 | 30 воспитанников проходят адаптацию |
| 6 | АДАПТАЦИЯ | | | | | | 15 | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (конец 2024-2025 уч. г)

| <i>Уровень сформированности</i> | <i>%</i> |
|---------------------------------|----------|
| Сформировано | 70% |
| находится в стадии формирования | 30% |
| не сформировано | 0% |

Программа выполнена детьми на 91 %

В группах раннего возраста (в группе №1 и № 6) диагностика не была проведена. В целях облегчения степени адаптации дети поступают в Детский сад подгруппами по 2-3 человека в течение летнего периода. За состоянием адаптации детей в Детском саду наблюдали воспитатели группы, медицинский работник, заведующий и старший воспитатель. По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

| Степень адаптации | Педагогическая адаптация | Психологическая адаптация |
|-------------------|--------------------------|---------------------------|
| Лёгкая | 18 | 16 |
| Средняя | 2 | 4 |
| Тяжёлая | 0 | 0 |

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «День физкультурника», «Юные пожарные», «Зарничка», «Спартакиада», «Мини-футбол», «Мы вместе» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, были реализован проект «Мы помним, мы гордимся». В рамках этого проекта в детском саду при помощи родителей и педагогов был организован мини-музей «Мы помним, мы гордимся» посвященный Дню победы и году Защитника отечества.

Так же были реализованы такие проекты как: «Наш город – город металлургов», «С чего начинается Родина».

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах, экскурсиях.

В течение года воспитанники МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в

творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках, фестивалях городского, российского и международного уровнях, занимая призовые места.

| Наименование конкурса | Уровень | Результат участия |
|---|---------------|--|
| МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» конкурс поделок «Новогодний герой» | Муниципальный | Диплом 3 место Диплом за участие |
| МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» конкурс поделок «Отважные пожарные» | Муниципальный | Диплом 2 место (2 чел.) Дипломы участников (5 человек) |
| Кировградский историко краеведческий музей конкурс поделок «Веселая масленица» | Муниципальный | Дипломы участников (7 чел) Диплом 3 место |
| II открытый муниципальный фестиваль-конкурс малых форм театрального искусства «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПРОРЫВ» | Муниципальный | Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом участников |
| МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Фестиваль детского Творчества «Первые ласточки - 2025» | Муниципальный | Диплом 1 место (2 чел) Диплом 3 место Диплом 2 место |
| МАУ ДО «Спортивная школа» Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди команд воспитанников ДОУ | Муниципальный | Грамота 1 место Грамота 3 место |
| МАУ ДО «Спортивная школа» Конкурс рисунков среди ДОУ | Муниципальный | Грамота 2 место Диплом участника |

| | | |
|---|---------------|---|
| МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Малая Олимпиада "Мыслитель" | Муниципальный | Грамота 1 место (5 чел) Грамота 2 место (3 чел) Грамота 3 место (5 чел) Сертификат участника (2 чел) |
| Муниципальное казённое учреждение " Управление физической культуры и спорта " Кировградского городского округа. | Муниципальный | Грамота 2 место |
| МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Лего фантазии | Муниципальный | Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификаты участников (6 чел.) |
| МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Лего фантазии (семейный) | Муниципальный | Диплом 3 место Сертификат Участие |
| МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» творческий конкурс «Героизм сквозь года» | Муниципальный | Диплом 1 место Диплом 2 Место Диплом 3 место Диплом участников (2 чел) |
| Кировградский историко краеведческий музей конкурс поделок «Православные традиции» | Муниципальный | Дипломы участников (7 чел) |
| Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества» конкурс театрального и эстрадного искусства | Всероссийский | Бронзовый диплом 3 место Диплом за участие |
| Художественная школа «Конкурс-выставка рисунков» | Муниципальный | Дипломы участников (5 чел) |
| «Эставета памяти» творческий конкурс «Письмо герою» | Областной | Диплом 1 место |
| МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» конкурс рисунков «Вместе Ярче» | Муниципальный | Диплом 3 место Дипломы участников (5 чел) |
| МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» конкурс прикладного творчества «Дары осени» | Муниципальный | Диплом 2 место Дипломы участников (6 чел) |
| МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» конкурс видео-роликов «Точка зрения» | Муниципальный | Диплом 2 место |

| | | |
|--|---------------|---|
| Дом культуры «Металург» творческий конкурс для детей ОВЗ «Невозможное возможно» | Муниципальный | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника (2чел) |
| XVII Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотое будущее Кировграда»: - номинация «Художественное слово» - номинация «Хореография» | Муниципальный | Лауреат Диплом 2 место. Диплом 3 место Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс в рамках работы инновационной площадки «Наука, культура, будущее России 2:0» конкурс видеороликов | Всероссийский | Диплом участников (2чел) |

Востребованность выпускников.

Выпускники (воспитанники МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы города). Выбор школы в основном обусловлен местом жительства (пропиской)

| <i>Наименование школы</i> | <i>Количество выпускников</i> | <i>Процент от общего количества выпускников</i> |
|---------------------------|-------------------------------|---|
| МАОУ СОШ № 1 | 12 | 42 % |
| МАОУ СОШ № 2 | 6 | 20 % |
| МАОУ СОШ № 3 | 11 | 38% |

87 % наших выпускников занимаются в учреждениях дополнительного образования. Из них в:

| образовательные учреждения | количество детей |
|--|------------------|
| МАУ ДО «Центр детского творчества» | 5 |
| МОУ ДОД «Кировградская детская музыкальная школа» | 4 |
| МОУ ДОД «Кировградская детская художественная школа» | 8 |
| МКУ «УФКиС КГО» | 10 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

III. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического

работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная деятельность (далее - занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

V Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли - 20 педагогических работников. На 31.12.2025г 1 педагог проходит обучение в Вузе, 1 педагог является студентом колледжа по педагогической специальности.

Педагогические работники образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации

| год | высшее (чел/%) | среднее – специальное (чел/%) |
|------|----------------|-------------------------------|
| 2022 | 14 (73,7%) | 5 (26,3%) |
| 2023 | 11 (57,9%) | 8 (42,1%) |
| 2024 | 12 (60%) | 8 (40%) |
| 2025 | 12 (48%) | 13 (52%) |

Сведения о квалификационной категории педагогов

| год | высшая | первая | соответствие | без категории |
|------|---------|------------|--------------|---------------|
| 2022 | - | 10 (52,6%) | 8 (42,1%) | 1 (5,3%) |
| 2023 | - | 11 (58%) | 4 (21%) | 4 (21%) |
| 2024 | 3 (15%) | 12 (60%) | 3 (15%) | 2 (10%) |
| 2025 | 3(12%) | 16 (64%) | 4 (16%) | 2 (8) |

Сведения о педагогическом стаже педагогов

| год | до 5 лет | до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
|------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2021 | 4 (17,4%) | 7 (30,4%) | 6 (26,1%) | 6 (26,1%) |
| 2022 | 4 (21%) | 6 (31,6%) | 5 (26,4%) | 4 (21%) |
| 2023 | 6 (31,6) | 5 (26,4) | 5 (26,4) | 3 (15,6%) |
| 2024 | 3(15%) | 8(40%) | 7(35%) | 2(10%) |
| 2025 | 4 (16%) | 11 (44%) | 8 (32%) | 2 (8%) |

Прохождение курсов повышения квалификации за 2025г педагогами
МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО

| № | Название курсов | Организация | Кол-во сотрудников |
|----|--|---|--------------------|
| 1 | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | ООО «Высшая школа делового администрирования | 4 |
| 2 | «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» | ООО «Высшая школа делового администрирования | 1 |
| 3 | «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО» | ООО «Высшая школа делового администрирования | 6 |
| 4 | «Организация профорientационной работы в условиях дошкольной образовательной организации» | ООО «Высшая школа делового администрирования | 4 |
| 5 | «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» | ООО «Высшая школа делового администрирования | 4 |
| 6 | «Конфликты в педагогических коллективах и их профилактика» | ООО «Высшая школа делового администрирования | 1 |
| 7 | «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии в ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования | 2 |
| 8 | «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | ООО «Высшая школа делового администрирования | 1 |
| 9 | «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ДО» | ООО «Высшая школа делового администрирования | 1 |
| 10 | «Соблюдение требований ФГОС ДО в образовательной организации» | ООО «Высшая школа делового администрирования | 1 |
| 11 | «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательных | Государственное автономное образовательное учреждение | 3 |

| | | |
|---------------|--|--|
| организациях» | дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» | |
|---------------|--|--|

Личностные достижения педагогов:

На протяжении 2025 уч.г педагоги детского сада активно участвовали и в муниципальных, всероссийский и международных Интернет - конкурсах, выставках и имеют благодарственные письма, дипломы победителей разных степеней.

По итогам муниципального конкурса среди педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года 2025» Ефимова Наталья Сергеевна заняла – 4 место

Участие педагогов в профессиональных и иных творческих конкурсах

| Участие педагогов в конкурсах 2024-2025гг. | | |
|---|---------------|---|
| Дом культуры «Металург» творческий конкурс «Афганский ветер» | Муниципальный | Диплом 3 место |
| ИРО конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» | Областной | Сертификаты участников (5 чел) |
| ИРО конкурс педагогического мастерства Я»Воспитатели России» | Областной | Сертификаты участников (3 чел) |
| Дом культуры «Металург» творческий конкурс «Звучи родник народных песен» | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| Итоговое мероприятие муниципального проекта « Выбирая профессию - я выбираю будущее» | Муниципальный | Благодарственные письма (5 чел) |
| Областной конкурс «Современный воспитатель» | Областной | Диплом участника |
| XLIV всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2025» | Муниципальный | Дипломы участников (8 чел) |
| Кировградская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ «Зимняя школа молодого педагога - 2025» | Муниципальный | Сертификаты участников (7 чел) |
| Муниципальный этап конкурса «Молодой учитель 2025» | Муниципальный | Диплом участника Благодарственное письмо |
| Муниципальный конкурс на лучшее учреждение по патриотическому воспитанию «Воспитать патриотов» на приз Главы города | Муниципальный | Специальный приз жюри (2 чел) |
| Муниципальный конкурс на лучшее учреждение осуществляющее работу по безопасности с детьми» | Муниципальный | Диплом 1 место (2 чел). Диплом «Победителя конкурса» |

Вывод: МАДОУ детский сад № 1 «Страна Детства» Кировградского МО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2025 году МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО пополнила учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, спортивный инвентарь, ноутбук. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально – техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

Образовательная деятельность организуется, как в помещениях д/с, так и на территории.

Помещения:

групповые помещения – 10;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкально - спортивный зал– 2;
пищеблок – 2;
прачечная – 1;
медицинский блок – 2;

Территория:

прогулочные участки – 10;
спортивные площадки – 2;
тренировочная площадка ПДД – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном

государственном образовательном стандарте

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, к учреждению прикреплена 1 медицинская сестра от ЦРБ г. Кировграда. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО был проведен внутренний мониторинг инфраструктуры образовательной организации, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС образовательной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам мониторинга выявлено, что РППС в основном учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, результаты мониторинга указывают на необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

Мероприятия по воспитанию и приобретению недостающего оборудования запланированы на 2025-2026 учебный год.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 97 процентов детей успешно. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 13.12.2025 по 24.12.2025 проводилось анкетирование 148 родителей (91,3 % от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

В 2025 году в МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО была проведена

независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) п Оценка проводилась по пяти основным критериям, а сбор данных включал анализ официальных сайтов, опросы родителей, экспертизу отчётов и другие методы.

Согласно нормативным документам, НОК включает следующие критерии:

Открытость и доступность информации об организации. Оценивалось соответствие информации на официальных сайтах и информационных стендах установленным нормам, наличие дистанционных способов обратной связи.

Комфортность условий предоставления услуг. Оценивалось наличие зон отдыха, понятность навигации, доступность питьевой воды, санитарное состояние помещений.

Доступность услуг для инвалидов. Проверялось оборудование помещений и прилегающей территории с учётом доступности для инвалидов (пандусы, адаптированные лифты, поручни и т. д.).

Доброжелательность и вежливость работников организации. Оценивалась доля респондентов, удовлетворённых качеством взаимодействия с сотрудниками.

Удовлетворённость условиями оказания услуг. Учитываются результаты опросов получателей образовательных услуг.

По результатам проверки МАДОУ детский сад №1 «Страна Детства» Кировградского МО выявлены следующие недостатки:

- отсутствие функционирующих способов дистанционного взаимодействия с получателями услуг, размещенных на официальном сайте образовательной организации: электронная почта;
- отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 образовательный год

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение показателя</i> |
|--------------|--|--------------------------|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 157 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | человек | 157 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 56 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 101 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ процент | 157/100 |

| | | | |
|-------|---|---------------------|-----------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | человек/ процент | 157/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/ процент | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ процент | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ процент | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ процент | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ процент | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ процент | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дни | 10,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ процент | 12 /48% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ процент | 12 /48% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ процент | 13 /52% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ процент | 13/52% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ процент | 19/76 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/ процент | 3/12% |
| 1.8.2 | Первая | человек/ процент | 16/64% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/ процент | 4/16% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/ процент | 1/4 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ процент | 4/16% |

| | | | |
|--------|--|---------------------|--------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ процент | 1/4 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ процент | 28/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ процент | 28/100 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | м ² | 11,6/1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | м ² | 250 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

